

# Community Council Meeting Approved Minutes

31 March 2025

3:00 PM

Water Canyon Elementary School Library

Approved at the 28 April 2025 meeting.

1. Welcome
  - a. Meeting called to order at 3:00 PM by Miriam Hammitt
2. Excusals (if any):
  - a. Mr. and Mrs. Stubbs are excused.
3. Approval of February meeting minutes
  - a. Motion to approve minutes by Sapphira Hardy; Miriah Wixom second. Motion carried. Minutes approved.
4. Old Business
  - a. The School Improvement Plan has been submitted to the District Office and is awaiting school board approval.
5. Water Canyon Elementary School Parent Engagement Policy
  - a. The School Improvement Policy was created. Miriam Hammitt made a motion to accept the new, edited version of the School Parent Engagement Policy. Second by Sapphira Hardy. Motion carried unanimously. A copy is attached to the minutes.
  - b. Mrs. Hammitt said she would like to create a reading club for next year. Her vision was to include K-6 grades, similar to a book club, meeting bi-weekly. The discussion turned to it being an activity similar to the Kite Festival, which is difficult for our parents and students to attend due to distance. This activity will be included in the PTO schedule.
6. Adjourn

- a. Miriam Hammitt made a motion to adjourn the meeting. Second by Sapphira Hardy. Motion carried. Meeting adjourned at 3:35 PM.

All schools receiving Title I funds are required under section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA) to develop a written Parent and Family Engagement Policy. This policy, developed jointly with parents, describes how the school will carry out meaningful parent and family engagement.

#### **General**

Parents and family members are involved in the development of the school parent and family engagement policy. At Water Canyon Elementary, we involved our stakeholders by holding our Annual Title I meeting, regular School Community Council Meetings, district calendared SEPs, and monthly PTO meetings.

#### **Policy Involvement**

##### **Annual Meeting**

An annual meeting is held each year at Back to School Night. At this meeting, information is shared with stakeholders that consists of an explanation of Title I, how funds are allocated, intervention and enrichment opportunities for students, and ways that stakeholders can communicate with the school. You may find our annual meeting information, and student performance in literacy and math on our school website at <https://wcs.washk12.org/title-i-2/>.

##### **Flexible Meetings**

We offer flexible meeting times for parents and families to participate in decisions regarding their children. We provide time at the beginning of the year for teachers to meet with interested parents. We hold Student Education Plan (SEP) from the early afternoon to later in the evening in order to accommodate parents' schedules; this allows parents to give feedback, ask questions, and get support. Timely notifications about family-student activities may include the school website, personal phone calls, texts, emails, paper flyers, and social media. Meetings with teachers and administrators are available upon request throughout the school year.

##### **Involve Parents**

Throughout the school year, we meet with parents on our PTO and Community Council. We use data from our annual district survey for parents and students to reflect on ways we can better inform, communicate, and collaborate with parents.

#### **Shared Responsibility - High Student Academic Achievement**

The Water Canyon Elementary School Parent Family Compact outlines shared responsibilities for high student academic achievement and is developed jointly with parents, teachers, administrators, and students. Please see our school's compact at <https://wcs.washk12.org/title-i-2/>.

#### **Building Capacity for Involvement**

To improve academic achievement and to ensure effective involvement of parents and the community to support a partnership with the school, Water Canyon Elementary will:

- 1. Share with stakeholders**, at least four times a year, Utah Core Standards, state and local assessment information, and ways parents can monitor their student's academic success. At Water Canyon Elementary, we will share this information by creating and giving standards reports to parents at SEP conferences, report cards, or by other means, a minimum of four times per year. Parents can also request this information at any time.
- 2. Provide materials and/or training for parents** to work with their children to improve their children's achievement in literacy, math, and use of technology. At Water Canyon Elementary, we do this by providing grade-level and school activities that focus on academic success. These activities would include family-student nights which provide parents with tools that they need to help support their children, encourage parent and family participation, and help parents better understand the content their children are learning. Parents may also utilize the Family Center for additional resources.
- 3. Provide professional development (PD)** for administrators, teachers, and instructional support personnel (with assistance from parents) on the value of parents as equal partners and building ties between parents and the school. At Water Canyon Elementary, we do this by involving parents in the discussion during PTO meetings, School Community Council meetings, and as an ongoing agenda item in our PD throughout the school year.
- 4. Coordinate parent involvement programs and activities** with other Federal, State, and local programs that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. At Water Canyon Elementary, we do this by participating in joint activities with the Youth Coalition, Dream Center, Creek Valley Health Clinic, Hildale Branch of the Washington County Library, University-sponsored summer programs and activities, and other organizations as opportunities arise.

#### **Accessibility**

To the extent practicable, Water Canyon Elementary will ensure that information for parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) is in a language that they can understand. This includes standards reports and essential school information.

This document was developed jointly by a team of parents, teachers, and administrators on various dates between Spring 2025 and Fall 2025.

**Escuela Primaria Water Canyon  
2024-2025 Política de participación de padres y familias**

Todas las escuelas que reciben fondos del Título I deben, según la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), desarrollar una Política escrita de participación de padres y familias. Esta política, desarrollada conjuntamente con los padres, describe cómo la escuela llevará a cabo una participación significativa de los padres y la familia.

**General**

Los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias de la escuela. En la escuela primaria Water Canyon, involucramos a nuestras partes interesadas mediante la celebración de nuestra reunión anual de Título I, reuniones regulares del Consejo Comunitario Escolar, SEP programadas por el distrito y reuniones mensuales del PTO.

**Participación política**

**Encuentro anual**

Cada año se lleva a cabo una reunión anual en la Noche de Regreso a Clases. En esta reunión, se comparte información con las partes interesadas que consiste en una explicación del Título I, cómo se asignan los fondos, oportunidades de intervención y enriquecimiento para los estudiantes y formas en que las partes interesadas pueden comunicarse con la escuela. Puede encontrar información sobre nuestra reunión anual y el desempeño de los estudiantes en alfabetización y matemáticas en el sitio web de nuestra escuela en <https://wcs.washk12.org/title-i-2/>.

**Reuniones flexibles**

Ofrecemos horarios de reunión flexibles para que los padres y las familias participen en las decisiones relativas a sus hijos. Brindamos tiempo al comienzo del año para que los maestros se reúnan con los padres interesados. Llevamos a cabo el Plan de Educación Estudiantil (SEP) desde primera hora de la tarde hasta última hora de la noche para adaptarnos a los horarios de los padres; esto permite a los padres dar comentarios, hacer preguntas y obtener apoyo. Las notificaciones oportunas sobre actividades entre familias y estudiantes pueden incluir el sitio web de la escuela, llamadas telefónicas personales, mensajes de texto, correos electrónicos, folletos impresos y redes sociales. Las reuniones con maestros y administradores están disponibles previa solicitud durante todo el año escolar.

**Involucrar a los padres**

A lo largo del año escolar, nos reunimos con los padres de nuestro PTO y del Consejo Comunitario. Utilizamos datos de nuestra encuesta anual del distrito para padres y estudiantes para reflexionar sobre formas en que podemos informar, comunicar y colaborar mejor con los padres.

**Responsabilidad compartida: alto rendimiento académico de los estudiantes**

El Pacto de Padres y Familias de la Escuela Primaria Water Canyon describe las responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico de los estudiantes y se desarrolla conjuntamente con padres, maestros, administradores y estudiantes. Consulte el compacto de nuestra escuela en <https://wcs.washk12.org/title-i-2/>.

**Desarrollar capacidad para la participación**

Para mejorar el rendimiento académico y garantizar la participación efectiva de los padres y la comunidad para apoyar una asociación con la escuela, la Primaria Water Canyon:

- 1. Compartir con las partes interesadas**, al menos cuatro veces al año, los Estándares Básicos de Utah, información de evaluaciones estatales y locales y formas en que los padres pueden monitorear el éxito académico de sus estudiantes. En la Primaria Water Canyon, compartiremos esta información creando y entregando informes de estándares a los padres en conferencias de SEP, boletas de calificaciones o por otros medios, un mínimo de cuatro veces al año. Los padres también pueden solicitar esta información en cualquier momento.
- 2. Proporcionar materiales y/o capacitación a los padres**, trabajar con sus hijos para mejorar sus logros en alfabetización, matemáticas y uso de la tecnología. En Water Canyon Elementary, hacemos esto proporcionando actividades escolares y de nivel de grado que se centran en el éxito académico. Estas actividades incluirían noches familiares y estudiantiles que brindan a los padres las herramientas que necesitan para ayudar a apoyar a sus hijos, fomentar la participación de los padres y la familia y ayudar a los padres a comprender mejor el contenido que sus hijos están aprendiendo. Los padres también pueden utilizar el Centro Familiar para obtener recursos adicionales.
- 3. Proporcionar desarrollo profesional (PD)** para administradores, maestros y personal de apoyo educativo (con asistencia de los padres) sobre el valor de los padres como socios iguales y la construcción de vínculos entre los padres y la escuela. En la Escuela Primaria Water Canyon, hacemos esto involucrando a los padres en la discusión durante las reuniones del PTO, las reuniones del Consejo Comunitario Escolar y como un tema continuo de la agenda en nuestro PD durante todo el año escolar.
- 4. Coordinar programas y actividades de participación de los padres**, con otros programas federales, estatales y locales que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. En Water Canyon Elementary, hacemos esto participando en actividades conjuntas con Youth Coalition, Dream Center, Creek Valley Health Clinic, Hildale Branch de la Biblioteca del Condado de Washington, programas y actividades de verano patrocinados por la Universidad y otras organizaciones a medida que surgen oportunidades.

**Accesibilidad**

En la medida de lo posible, la Primaria Water Canyon se asegurará de que la información para los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios) esté en un idioma que puedan entender. Esto incluye informes de estándares e información escolar esencial.

Este documento fue desarrollado conjuntamente por un equipo de padres, maestros y administradores en varias fechas entre la primavera de 2025 y el otoño de 2025.