



Escuela primaria Water Canyon Política de participación de padres y familias 2026-2027

Todas las escuelas que reciben fondos del Título I están obligadas, según la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), a elaborar una Política de Participación de Padres y Familias por escrito. Esta política, desarrollada conjuntamente con los padres, describe cómo la escuela llevará a cabo una participación significativa de los padres y las familias.

General

Los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de la escuela para padres y familias. En la escuela primaria Water Canyon, involucramos a nuestros grupos de interés mediante la celebración de nuestra reunión anual del Título I, reuniones periódicas del Consejo Escolar Comunitario, los Programas de Educación Especial (SEP) programados por el distrito y reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTO).

Participación en la política

Encuentro anual

Cada año se celebra una reunión anual durante la Noche de Regreso a Clases. En esta reunión, se comparte información con las partes interesadas, que incluye una explicación del Título I, cómo se asignan los fondos, oportunidades de intervención y enriquecimiento para los estudiantes, y formas en que las partes interesadas pueden comunicarse con la escuela. Puede encontrar información sobre nuestra reunión anual y el rendimiento estudiantil en lectura y matemáticas en el sitio web de nuestra escuela en <https://wcs.washk12.org/title-i-2/>.

Reuniones flexibles

Ofrecemos horarios de reunión flexibles para que los padres y las familias participen en las decisiones sobre sus hijos. Al inicio del año escolar, los maestros tienen tiempo para reunirse con los padres interesados. Las reuniones del Plan Educativo Estudiantil (PEE) se llevan a cabo desde la tarde hasta la noche para adaptarnos a los horarios de los padres; esto les permite dar su opinión, hacer preguntas y recibir apoyo. Las notificaciones oportunas sobre las actividades familiares y estudiantiles pueden incluir el sitio web de la escuela, llamadas telefónicas personales, mensajes de texto, correos electrónicos, folletos impresos, redes sociales, boletines informativos escolares y Class Dojo. Se pueden programar reuniones con maestros y administradores a solicitud durante todo el año escolar.

Involucre a los padres

A lo largo del año escolar, nos reunimos con los padres en nuestra asociación de padres y maestros y en el consejo comunitario. Utilizamos los datos de nuestra encuesta anual del distrito para padres y estudiantes para reflexionar sobre cómo podemos informar, comunicarnos y colaborar mejor con los padres.

Responsabilidad compartida: alto rendimiento académico de los estudiantes.

El Pacto de Padres y Familias de la Escuela Primaria Water Canyon describe las responsabilidades compartidas para lograr un alto rendimiento académico de los estudiantes y se elabora conjuntamente con padres, maestros, administradores y alumnos. Consulte el pacto de nuestra escuela en <https://wcs.washk12.org/title-i-2/>.

Desarrollar la capacidad de participación

Para mejorar el rendimiento académico y garantizar la participación efectiva de los padres y la comunidad en apoyo de una colaboración con la escuela, la escuela primaria Water Canyon:

- 1. Compartir con las partes interesadas**, al menos tres veces al año, compartiremos los Estándares Básicos de Utah, información sobre evaluaciones estatales y locales, y maneras en que los padres pueden monitorear el éxito académico de sus hijos. En la Escuela Primaria Water Canyon, compartiremos esta información mediante la creación y entrega de informes de estándares a los padres en las conferencias del Programa de Educación Especial (SEP), boletines de calificaciones o cartas a los padres, al menos tres veces al año. Los padres también pueden solicitar esta información en cualquier momento.
- 2. Proporcionar materiales y/o capacitación para los padres** para trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento en lectura, matemáticas y uso de la tecnología. En la Escuela Primaria Water Canyon, lo hacemos ofreciendo actividades escolares y por nivel que se centran en el éxito académico. Estas actividades incluyen noches para familias y estudiantes que brindan a los padres las herramientas que necesitan para apoyar a sus hijos, fomentar la participación de los padres y la familia, y ayudarlos a comprender mejor el contenido que sus hijos están aprendiendo. Los padres también pueden utilizar el Centro Familiar para obtener recursos adicionales.
- 3. Proporcionar desarrollo profesional (DP)** Para administradores, maestros y personal de apoyo pedagógico (con la ayuda de los padres) sobre el valor de los padres como socios iguales y la importancia de fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela. En la Escuela Primaria Water Canyon, lo hacemos involucrando a los padres en las discusiones durante las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO), las reuniones del Consejo Escolar Comunitario y como un punto permanente en nuestra agenda de desarrollo profesional a lo largo del año escolar.
- 4. Coordinar programas y actividades de participación de los padres** con otros programas federales, estatales y locales que fomentan y apoyan la participación plena de los padres en la educación de sus hijos. En la escuela primaria Water Canyon, lo hacemos participando en actividades conjuntas con la Coalición Juvenil, Cherish Families, el Centro de los Sueños, la Clínica de Salud Creek Valley, la sucursal Hildale de la Biblioteca del Condado de Washington, programas y actividades de verano patrocinados por la universidad y otras organizaciones cuando surgen oportunidades.

Accesibilidad

En la medida de lo posible, la escuela primaria Water Canyon garantizará que la información para padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migrantes) esté en un idioma que puedan comprender. Esto incluye informes sobre estándares e información escolar esencial.

Este documento fue elaborado conjuntamente por un equipo de padres, profesores y administradores el 18 de septiembre de 2026.